

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 8»



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ СОШ №8
Н.В. Валитова

ОТЧЕТ

работы школьной

библиотеки

МБОУ СОШ № 8

за 2018-2019

учебный год

2019 год

**Отчет работы
школьной библиотеки
МБОУ СОШ № 8
2018-2019 учебного года.**

Основными задачами библиотеки на 2018-2019 учебный год является:

- ✓ Содействие учебно-воспитательному процессу путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогов.
- ✓ Приобщение детей к ценностям мировой и отечественной культуры.
- ✓ Формирование навыков независимого библиотечного пользователя, обучение поиску, отбору и критической оценке информации.
- ✓ Привитие любви к родному краю.
- ✓ Овладение новыми технологиями работы.
- ✓ Формирование комфортной библиотечной среды.

Основные функции библиотеки

1. **Образовательная** – поддерживать и обеспечивать образовательные цели.
2. **Информационная** – предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата и носителя.
3. **Культурная** – организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся.

Данные по комплектованию учебного фонда.

№п /п	МБОУ СОШ № 8	За 2018 год		
		Поступило в библиотеку		
		учебников –1201экз.		Фонд учебников -6947экз.

- Количество посадочных мест в библиотеке – 3
- ✓ Количество рабочих мест, оснащённых компьютером – 1
- ✓ Фонд учебников 6947 – экз.
- ✓ Поступило в 2018 году учебников – 1201 экз.

- ✓ Справочно-библиографические ресурсы:

Количество энциклопедической и справочной литературы – 61 экз.

Индивидуальная и массовая работа библиотеки по пропаганде чтения.

- Основная тема, над которой работает библиотека:
«Информационно-библиографическое обеспечение учебно-воспитательного процесса».

Воспитательная работа

1. Формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию различными носителями информации, поиску, отбору, критической оценке и переработке информации.
2. Способствование формированию личности учащихся средствами культурного наследия, формами и методами индивидуальной и массовой работы.
3. Популяризация лучших документов библиотечными формами работы, организация выставок и стендов, проведение культурно-массовой работы.
4. Работа с библиотечным активом школы.
5. Работа с библиотеками школ, центральной библиотекой.

➤ Выполнение плана работы на год.

➤ Связь с учителями школы

Библиотека:

- анализирует образовательные и информационные потребности учителя; учитывая запросы педагогов, знакомит их с руководящими материалами, новыми технологиями и методиками;
- предоставляет информационные ресурсы для воспитательной работы педагога;
- информирует педагогов о новых поступлениях учебной литературы;
- знакомит педагогов с новыми учебными изданиями;
- формирует заказ на учебную литературу совместно с педагогами;
- подбирает литературу в помощь проведению предметных недель и общешкольных мероприятий;
- подбирает литературу в помощь педагогам для проведения родительских собраний, педсоветов.
- информационно поддерживает творческую деятельность педагогов
- В библиотеке постоянно действует книжная выставка. На педагогических совещаниях, школьных методических объединениях проходят выступления с обзором литературы педагогической направленности, новинок, периодических изданий. Составляются информационные списки книг, периодических изданий по темам к урокам, внеклассным мероприятиям. Заказ на учебники составляется совместно с администрацией школы и учителями - предметниками.
- помощь преподавателям в поиске информации, музыкальных и мультимедийных материалов из Интернета для организации и проведения уроков и внеурочной деятельности;
- использование базы данных «Образовательные Интернет-ресурсы».
- пользование учителями видеоматериалами или компакт-дисками в домашних условиях;

Связь с родителями:

Библиотека:

- предоставляет информационные ресурсы на различных видах носителей для самообразования пользователей;
- предоставляет информацию об обеспечении учебного процесса информационными материалами;
- информирует о недостающих учебных ресурсах;
- принимает меры для обеспечения учебными материалами путём обмена с другими школами и заказа учебников;
- содействует повышению педагогических знаний родителей путём организации выставок и обзоров на родительских собраниях с темой:
«Мир читающей семьи»,
«Роль книги в развитии интеллектуальных и личных качествах ребенка».

Очень важно помочь ребёнку в выборе книги. И это задача взрослых, будь то родитель, учитель, библиотекарь, любой, кто верит в силу чтения и болеет душой за возрождение культуры и интеллектуальной мощи России. Но при этом необходимо придерживаться слов великого педагога В. Сухомлинского: «Чтение- это окошко, через которое дети видят и познают мир и самих себя».». Для родителей даны «Рекомендации по подбору домашней библиотеки», «Рекомендательный список литературы », даются советы по приобретению учебников, учебных пособий (рабочие тетради) на следующий учебный год, индивидуальная беседа по информационной культуре их ребёнка.

➤ **Работа с активом библиотеки.**

Проводится постоянная работа по вовлечению актива в работу библиотеки:

Совместно с активом проводятся рейды по сохранности учебников, анализ читательских формуляров, ремонт книг, оформительская деятельность к мероприятиям и в библиотеке.

➤ **Массовые мероприятия:**

• **Традиционно** школьная библиотека проводит **«Неделю детской книги»**, задачей которой является :

- расширить кругозор, прививать любовь к чтению, к книгам.
- развивать устную речь, память, мышление, любознательность, внимание.

В течение всей недели читатели школьной библиотеки приняли активное участие в проводимых мероприятиях:

- «Мои мысли о прочитанном» - беседа по творчеству Аркадия Гайдара «Тимур и его команда».
- «Наши юбиляры» Е. Пермяк «Стихи и рассказы», - беседы у выставки, викторины,
- конкурс рисунков. Прошли занятия по информационной культуре читателей.
- Прошел «Час поэзии» по творчеству детского поэта С.Маршака. Юные читатели отметили, что стихи поэта весёлые и задорные, очень добрые и легко запоминающиеся.
- Читатели начальных классов с интересом увлекались чтением, учились самостоятельно знакомиться и извлекать новую информацию из периодики, из книг детской писательницы, эмоционально выразив мысли автора произведений.

Перечень наиболее ярких событий:

Сентябрь.

«Здравствуй школа!» - в библиотеке была оформлена выставка ко Дню знаний.

Октябрь.

Выставки к праздникам:

- День Учителя;
- День музыки;

Начальная школа - Знакомство с библиотекой.

Ноябрь.

Выставка ко дню матери.

Декабрь.

«Письмо Деду Морозу» - проведена акция в группе полного дня.

Февраль.

«День влюбленных в книгу» - дети дарили книги друг другу вместо валентинок;

- Выставка военной литературы к 23 февраля;

Май.

«Читают дети о войне» - организован был конкурс чтецов;

Выставка ко Дню Победы.

- **Наглядные формы привлечения к чтению** (книжные выставки, библиотечные плакаты, библиотечные газеты, рекомендательные списки литературы и др.)

Большое внимание при работе с читателями обращается на организацию **информационной среды в библиотеке**. Информационная среда - это не только фонд библиотеки, а это еще и окружающее маленького человека определенным образом организованное пространство библиотеки. Большой выбор наглядных средств, яркие надписи выставок, красочные плакаты - все это привлекает юного читателя в школьную библиотеку, создает атмосферу радости общения

1. Раскрытие **книжного фонда** по различной тематике для читателя представлялось через оформление книжных выставок, которые в течение года постоянно менялись согласно календарю знаменательных дат.

2. Оформленные **стенды** в библиотеке дополняют информацию о книжном фонде, о жизни библиотеки:

Основная задача библиотеки: своевременное и полное обеспечение учащихся и педагогический коллектив учебниками и иным необходимым учебным материалом, а также предоставление пользователям других источников информации и книг, дополняющих учебники и учебно-методическую литературу, привлечение к систематическому чтению – была успешно выполнена.

Задачи на 2019-2020 учебный год.

1. расширить размеры хранилища для учебных пособий.
2. предоставить обучающимся и сотрудникам школы возможность найти максимально полную информацию по интересующему вопросу, используя все возможные источники;
3. Использовать разнообразные формы проведения библиотечных уроков;
4. Комплектование учебными пособиями, книжными изданиями, информационными источниками на электронных носителях для содействия учебно-воспитательного процесса.
5. Пополнить фонд новой художественной и детской литературой с помощью акции: «Подари книгу школе»

Зав. Библиотекой

Д.А.Алексина